



ГЦИР

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Гуманитарный центр
интеллектуального развития» городского округа Тольятти
за 2025 год**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	42

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти (далее – Центр) является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г.Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	Адрес сайта
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

– МБОУ ДО ГЦИР в 2025 году признан региональной инновационной площадкой по направлению деятельности «Организация ресурсов для профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школ» с проектом «Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования».

– Проект «Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования» победитель Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования на 2024 год, вошел в управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра».

– Проект «Развитие профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования» – победитель

Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования на 2023 год, вошел в управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра».

- Педагоги Центра – участники, лауреаты и победители:
 - городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (2025 – лауреат Попова Т.А., 2024 – лауреаты Тарасова М.С., Гусельникова И.В., 2023 – победитель Савина Д.А., лауреат – Кураева В.В.);
 - областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2025 - участник Попова Т.А.; 2024 - лауреаты – Гусельникова И.В., Тарасова М.С.; 2023 - 2 место в номинации «Социально-гуманитарная» - Самсонова О.А., участник Кудряшова Я.А., 1 место в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ» и абсолютная победа в конкурсе - Савина Д.А., лауреат Кураева В.В.);
 - Савина Д.А. – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2023 (г.Санкт-Петербург);
 - проект Кураевой В.В. «Интеллектуальный клуб «УголОк» победитель конкурса на предоставление грантов Росмолодёжь.

1.3. Принципы и предмет деятельности Центра

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона Российской Федерации «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2022 № 629), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019г. №748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования администрации городского округа Тольятти, локальных актов и внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности Центра является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития городского округа Тольятти.

При организации образовательного процесса соблюдаются следующие **принципы**:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;

- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений;
- преемственностью дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в Центре осуществляется по шести направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности Центра является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются **следующие задачи:**

1 В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.

2 По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных, в том числе проектных, технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.

3 Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.

4 Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время

5 Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Центре обучается свыше восьми тысяч детей в возрасте от 1 года до 18 лет.

Обучение в Центре ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском, Центральном. Совместная деятельность с образовательными организациями строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 11 учреждений (в прошлом году – 12), в том числе образовательные организации:

Комсомольского района №№ 18, 25, 39;

Центрального района №№ 19, 23;

Автозаводского района №№ 37, 41, 48, 57, 74, Образовательный центр «Галактика».

Количество обучающихся по направленностям:

Направленность	2023 год	2024 год	2025 год	2025 год %
Естественнонаучная	2075	2326	1962	25,0
Социально-гуманитарная	1908	1765	1647	21,0
Техническая	2186	2246	2548	32,4
Туристско-краеведческая	45	65	42	0,5
Художественная	1588	1401	1554	19,8
Физкультурно-спортивная	51	50	100	1,3
Всего:	7853	7853	7853	

Из всех зачисленных обучающихся 785 занимаются в 2-х и более объединениях (10%).

В 2025 году лидерами по численности обучающихся стали техническая и естественнонаучная, следующей – социально-гуманитарная.

Характеристика обучающихся по возрастам:

Возраст	2024 год	2024 год %	2025 год	2025 год %
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)	337	4,3	250	3,2
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	2452	31,2	2945	37,5
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)	3853	49,0	3857	49,1
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)	1211	15,5	801	10,2
Итого:	7853		7853	-

Выводы: Наибольший интерес вызывают техническая и естественнонаучная направленности, особенно среди младших и средних школьников.

Снижается интерес к социально-гуманитарной направленности и уменьшается доля старших возрастных групп.

1.6. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

В Центре функционирует организационная структура матричного типа, которая адаптирована под проектное управление. Каждый сотрудник, находясь в структуре какого-либо подразделения Центра, одновременно входит в состав исполнителей одного или нескольких проектов.

В 2021 года на базе Центра начал свою работу Центр цифрового образования детей «IT-куб». В соответствии с приказом директора Центра №51 от 02.08.2021 Центр цифрового

образования детей «IT-куб» функционирует как отдел на основании Устава Центра, Положения об отделе Центра и Положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб».

В 2025 году в Центре функционировало четыре отдела:

№	Название отдела	Руководитель отдела	Цель деятельности отдела
1.	Отдел интеллектуального творчества	Савина Н.А.	Привлечение детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Отдел художественного творчества	Лазарева М.С.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам художественной направленности и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Школа для дошкольников	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»
4.	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Хаирова А.В.	Содействие успешной самореализации детей в области цифровых технологий и повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих по программам технической направленности

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание учреждения организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива и перспектив развития учреждения, в том числе внесение изменений в локальные акты.

На втором заседании Общего собрания работников, которое состоялось 11 сентября 2025 года, одобрено предложение директора Хаировой А.В. о реорганизации учреждения МБОУ ДО ГЦИР в форме присоединения к нему МБОУ ДО «Икар». По результатам Общего собрания была начата процедура оформления инициативы о реорганизации учреждения.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов обучающихся и педагогов и т.д. Так, в 2025 году в разделе «Новости» опубликовано 140 материалов (в 2024 г. – 179).

Кроме официального сайта Центра, функционирует сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб», где размещена вся необходимая информация о центре, нормативные документы, а также есть возможность удаленно подать заявку на обучение. За 2024 год в разделе «Новости» опубликовано 95 новостей (для сравнения: в 2024 году – 75).

Немаловажный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения, – открытая группа «Гуманитарный центр интеллектуального

развития» в социальной сети «ВКонтакте». К концу 2025 года количество участников группы составило 6 400 человек (в 2024 году – 5 900 человек). Созданы также группы по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности учреждения. , к концу 2025 года – 27 групп с 17 715 подписчиками (в 2024 году – 27 групп численностью 16 140 человек). В группах Центра размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы и пост-релизы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.).

2. Результаты развития Центра

2.1. Выполнение задач

Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся:

№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	95%	95%
2	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам Центра (базовых)	12 учреждений	11 учреждений
3	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (3188 чел.)	35%	40,5%
4	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	35	43

Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра:

№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	3000/ 38%	4240/ 54,3%
2	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2000/ 25 %	3934 /50%
3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции городского и выше уровня), в общей численности учащихся	1600/ 20%	2060 / 26,2%
4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции городского и выше уровня), в общей численности учащихся	550/ 7,0%	568 / 7,2%
5	Количество/доля педагогов (штатные и совместители), подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества педагогических работников)	35/ 50 %	30 / 39%

6	Количество профильных смен в летний период	25	43
7	Количество учрежденческих методических мероприятий (семинаров, спецкурсов, мастер-классов и т.д.) по внедрению современных образовательных технологий / количество участников	10 / 130	8 / 140
8	Количество презентаций опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	25	34
9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	15	4
10	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей/призеров на областном уровне	Наличие призеров на областном уровне

Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг

№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	2 проекта	-
2	Процент выполнения запланированных мероприятий при ремонте помещений и приобретении лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	657
4	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	17
5	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории в общем количестве штатных педагогических работников	30%	12 человек 26%
6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1400/ 17%	1960/ 25
7	Количество участников (подписчиков) групп (сообществ) Центра и объединений в социальной сети ВКонтакте	15 000	16140
8	Доля (%) образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО	95%	100%
9	Количество / доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников	10 / 20%	22 / 47%

Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время:

№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100	72
2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1000/11%	390 / 5%
3	Количество реализуемых учрежденческих педагогических проектов и мероприятий	5	4
4	Количество детей / доля участников мероприятий учрежденческого уровня в общем количестве обучающихся всего	1000 / 11 %	1340 / 17%
5	Численность / удельный вес численности обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период (кроме летних профильных смен и отрядов)	2000 / 22%	1318 /17%
6	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	3500 / 45%	3330 /42%

Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1	Количество реализуемых Центром городских проектов /мероприятий по плану департамента образования	20	23
2	Количество участников городских мероприятий по плану департамента образования	22000	26376
3	Количество массовых мероприятий, проведенных Центром на муниципальном и региональном уровне	100	134
4	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийских олимпиад	70	77 (ОО Тольятти - 53; Самарской обл. - 24)

2.2. Достижения обучающихся

В 2025 году 2060 (в прошлом году 1627) обучающихся Центра приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 26,2% (в прошлом году 20,7%) в общем количестве обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам

№	Показатели	2023	2024	2025	Динамика результатов
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся Центра	30	35	33	Уменьшение на 6%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	456	362	604	Увеличение на 66%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	118	94	235	Увеличение на 150%
4.	Количество учащихся - победителей и призеров муниципального уровня	192	178	273	Увеличение на 53%
5.	Количество мероприятий межокружного, областного и регионального уровня	22	29	30	Увеличение на 3%
6.	Количество детей-участников регионального уровня	194	341	264	Уменьшение на 23%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	74	81	74	Уменьшение на 9%
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	117	195	83	Уменьшение на 57%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	40	56	60	Увеличение на 7%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	159	281	365	Увеличение на 22%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	60	75	132	Увеличение на 76%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	66	140	168	Увеличение на 20%
13.	Количество мероприятий международного уровня	7	18	12	Уменьшение на 37%
14.	Количество детей-участников международного уровня	25	183	56	Уменьшение на 70%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	10	35	32	Уменьшение на 9%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	12	68	44	Уменьшение на 35%
17.	Количество мероприятий всего	99	138	135	Уменьшение на 2%
18.	Количество детей-участников всего	834	1167	1289	Увеличение на 10%
19.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	10,6%	14,9%	17%	Фактический результат выше прогнозируемого (13%). Увеличение по сравнению с прошлым годом на 2,1 %
20.	Количество призовых мест всего	262	285	473	Увеличение на 66%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	387	581	568	Уменьшение на 2%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	4,9%	7,4%	7,2%	Уменьшение по сравнению с прошлым годом. Фактический

№	Показатели	2023	2024	2025	Динамика результатов
					результат выше прогнозируемого (7%) на 0,2%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	33	28	24	Уменьшение на 14%
-	Из них: штатных	24	20	17	-
-	совместителей	9	8	7	-

Участие обучающихся Центра в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся Центра приняли участие в 13-и (в прошлом году – 13) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1 Международная акция «Читаем детям о войне»;
- 2 Городской драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 3 Детская бизнес-ярмарка «Золотая ложка» в рамках городского проекта по финансовой грамотности «ЛИМОН»;
- 4 Образовательная программа проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»;
- 5 Социально-образовательные акции "Читаем вместе! Читаем с душой!" городских Православных образовательных чтений.
- 6 Всероссийская онлайн-акция «Техно Новый Год»

Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней

№	Показатель	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Центра	22	13	13
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	574	460	774
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	7,3%	5,8%	9,9%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	23	22	25

2.3. Деятельность Центра по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» и в рамках реализации Плана городских мероприятий Департамента образования администрации городского округа Тольятти Центр в 2025 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач со следующими результатами:

Направление деятельности	Название мероприятия	Количество мероприяти	Количество участников-детей	Количество участников-учреждений
Мероприятия интеллектуальной направленности. Всего участников	Городской проект «Бизнес-погружение»	8	290	30
	Муниципальный и региональный этапы	14	1150	77

Направление деятельности	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников-детей	Количество участников-учреждений	
7197 (в прошлом году 5185 детей)	Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»				
	-	Городской проект «Мир занимательных наук»	8	2800	51
	-	Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	1	113	33
	-	Учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников	1	125	44
	-	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»	1	69	16
	-	Городской фестиваль финансовой грамотности «Лимон»	6	175	22
	-	Городской проект «Школьное инициативное бюджетирование»	6	410	48
	-	Мероприятия проекта «Молодежный клуб интеллектуальных игр»	7	2025	23
	-	Профильные (школьные) смены по программам, прошедшим экспертизу в Центре «Вега»	3	40	15
	-	Школа инновационного мышления "МаксимуМ"	0	0	0
	Мероприятия патриотической направленности Всего детей 9734 (в прошлом году 9953 детей)	Покровские образовательные чтения	6	2793	75
Рождественские образовательные чтения		5	4480	80	
Пасхальные образовательные чтения		6	2030	56	
-		Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	2	294	43
-		Региональный тур Общероссийской олимпиады школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	2	90	28
-		Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	1	47	5

Направление деятельности	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников-детей	Количество участников-учреждений	
Мероприятия технической направленности. Всего детей 5422 (в прошлом году 8515 детей)	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»	2	75	11	
	Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»	7	222	23	
	-	Городской проект «Иди в IT»	9	4250	138
	-	Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти» (серия турниров)	5	815	52
	-	Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	1	60	8
Мероприятия художественной и культурологической направленностей. Всего 908 детей(в прошлом году 965 детей)	Фестиваль литературного творчества «Веснушки»	12	308	48	
	Городской этап областного конкурса детских и молодежных печатных средств массовой информации «Перекресток»	3	35	12	
	-	Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»	4	130	12
	-	Мероприятия сетевого проекта "Мастерская "ART-SHOOL"	4	435	23
Создание условий для совершенствования профильного обучения. Всего детей 2910 (в прошлом году 1440 детей)	Серия профориентационных мероприятий IT-сферы «Курс на IT» Центра цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти»	5	2910	42	
Городские праздники. Работа с населением по месту жительства. Всего 205 человек (в прошлом году 266 человек)	Очные и онлайн-мероприятия в рамках празднования Нового года, День знаний, День Победы	3	205	-	
Всего по плану	городских мероприятий 2025 г:	132	26376	168	
Всего по плану	городских мероприятий 2024 г:	135	27730	186	
Всего по плану	городских мероприятий 2023 г.:	116	25205	163	

2.4. Деятельность Центра в рамках реализации национального проекта «Образование»

В Самарской области на территории городского округа Тольятти с 1 сентября 2021 года начал работу Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе Центра в рамках в рамках

федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Центр цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» создан и функционирует на базе Центра с 1 сентября 2021 года. С 01.01.2024 по программам дополнительного образования Центра занимались 720 человек с 7 до 17 лет.

Обучение в Центре цифрового образования детей «IT - куб» проводится по обязательным и вариативным направлениям, скорректированным Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT - куб». Каждое направление включает в себя одну или несколько программ дополнительного образования.

Наполнение направлений центра «IT-куб» ежегодно пересматриваются на основе запросов обучающихся и родителей с учетом государственной политики в области цифрового образования и воспитания.

С сентября 2024 года обучение проводится по направлениям.

- Программирование роботов и программирование на C-подобных языках
- Программирование на Python
- Системное администрирование
- Основы алгоритмики и логики
- Мобильная разработка
- Разработка AR/VR-приложений
- Программирование на Java

Иные направления:

- Киберспортивная школа
- Шахматный клуб

Дополнительные программы.

– Английский для IT-специалиста – программа направлена на изучение лексики и различных конструкций на иностранном языке, используемых в программировании, интерфейсах компьютерных программ и т.п.

– 4К-компетенции современного IT-специалиста – программа представляет собой серию тренингов по развитию коммуникативных компетенций, а также креативности, критического мышления и кооперации.

В 2025 году в мероприятиях Центра цифрового образования детей «IT-куб» приняло участие 8337 обучающихся. Участниками 15 профильных смен в 2025 году стали 179 детей г.о.Тольятти.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Соблюдая принципы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од), Центр обеспечивает модульность всех дополнительных программ, реализуемых на бюджетной основе, что в полной мере соответствует Распоряжению Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области».

Решением регионального оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования на основании результатов экспертизы программ Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей в Самарской области 69 дополнительные общеобразовательные программы Центра были включены в реестр сертифицированных программ и размещены в областном «Навигаторе дополнительных программ».

Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования

Все программы, реализуемые в Центре, по своему функциональному предназначению общеразвивающие.

В 2025 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 69 (в прошлом году 73) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы разработаны на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаются обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Доля (%) образовательных программ, прошедших экспертизу на соответствие требованиям персонифицированного финансирования дополнительного образования, - 100%.

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	11	16%
2	социально-гуманитарная	18	26%
3	техническая	27	39%
4	туристско-краеведческая	1	1,5%
5	физкультурно-спортивная	2	3%
6	художественная	10	14,5%

Образовательные программы Центра, реализуемые на бюджетной основе, охватывают возрастную категорию обучающихся от 5 до 17 лет.

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час), базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3-4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность модулей и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

№	Срок реализации программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	1 год	20	29%
2	2 года	25	36%
3	3 года	13	19%
4	4 года	9	13%
5	5 лет	1	1,5%
6	6 лет	1	1,5%

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования. Группы обучающихся сформированы по годам обучения.

Перечень программ, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
---	--------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
1.	Наше наследие: интеллектуальное развитие	Центральный оргкомитет Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва)	Выполнение олимпиады по текстам Центрального оргкомитета, методическое руководство, информационная поддержка
2.	Курс на бизнес	Поволжский государственный университет сервиса	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»
3.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телепрограммы «Замечательные дети»
4.	Медиагруппа «Зеркало»	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ
5.	Театр в классе	МУК «Молодежный драматический театр» г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля «Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра»

14 программ (в прошлом году 14 программ) реализовывалось с применением дистанционных технологий обучения: Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», Духовно-нравственные традиции России, Курс на IT, Курс на бизнес, Мастерская литературного творчества «Веснушки», Мастерская стиля «Art-school», Мир занимательных наук, Мой первый фильм, Ноу «Перспектива», Программа по финансовой грамотности «Лимон», Театр в классе, Художественные традиции России, Школа инновационного мышления «МаксимУМ», Эрудит. По этим программам занималось 4240 учащихся.

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2025 года было задействовано 16 краткосрочных программ (в прошлом году 14), принятых к реализации педагогическим советом от 27 мая 2025 г. (протокол № 3).

Для обеспечения работы летних профильных отрядов реализуется программа «Интеллектуальные каникулы», которая включает в себя 16 разнотематических модулей. По программе работало 43 групп из 7 образовательных учреждений с общим охватом обучающихся 959 человек.

Для обеспечения работы летних профильных смен использовалось 15 программ:

- 1 Программа летней профильной смены «English LAB»;
- 2 Программа профильной смены «Знакомство с программированием»;
- 3 Программа профильной смены «В мире It-профессий»;
- 4 Программа профильной смены «Такая разная анимация»;
- 5 Программа летней профильной смены «Знакомство с Java»;
- 6 Программа летней профильной смены «Разработка чат-бота на языке Python»;
- 7 Программа летнего профильного интенсива «Дизайн-сити»;

- 8 Программа летней профильной смены «Мир оригами»;
- 9 Программа летней профильной смены «PRO-Филиппок»;
- 10 Программа летней профильной смены «Инженерная компьютерная графика. Быстрый старт»;
- 11 Программа летней профильной смены «Железо рулит»;
- 12 Программа летней профильной смены «Робо-лето»;
- 13 Программа летней профильной смены «Путь швеи: от идеи до реализации»;
- 14 Программа летней профильной смены «Деловые люди»;
- 15 Программа летней профильной смены «Процедурное программирование в языке Python»

В июне и августе в летних профильных сменах и интенсивах по этим программам занималось 750 детей.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в Центре разработано 20 программ. В течение года реализовывалось 17 программ (в прошлом году 17 программ). В том числе, по направленностям:

№	Направленность	Количество программ в направленности	Перечень программ
1.	Естественнонаучная	1	Решение трудных задач по физике
2.	Социально-гуманитарная	9	Hello, English, Развивай-ка!, ПОЧИТАЙКА, Умка, Логоритмика, Мир шахмат, СпинаНожки, Умные пальчики, Английский язык
3.	Техническая	4	Технарёнок, ТРИЗ для дошкольников, РобоМастер, Программирование в Minecraft для школьников
4.	Художественная	3	Танцы и ритмика, Волшебные петельки (блок «Бисероплетение»), Сценическая практика
	ВСЕГО:	17	

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 657 ребенка (в прошлом 2024 году - 524 детей).

Таким образом, в течение 2025 года в Центре реализовывалось 102 дополнительных программ, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 69;
- краткосрочных летних программ - 16;
- реализуемых как платная услуга – 17 программ.

3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

Для обучающихся с выдающимися способностями в 2025 году реализовывалась 22 программы (в прошлом году 22) с охватом 3934 учащихся (в прошлом 2024 году – 3779). В том числе:

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
1.	Математика в игре	Естественнонаучная	86
2.	Мир занимательных наук	Естественнонаучная	1248
3.	Нестандартная математика и математическое моделирование	Естественнонаучная	151
4.	Научное общество учащихся «Перспектива»	Естественнонаучная	163

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
5.	Маленький ученый	Естественнонаучная	47
6.	Эрудит	Естественнонаучная	125
7.	Духовно-нравственные традиции России	Социально-гуманитарная	452
8.	Курс на бизнес	Социально-гуманитарная	354
9.	Молодежный клуб интеллектуальных игр	Социально-гуманитарная	322
10.	Наше наследие: развитие интеллекта	Социально-гуманитарная	193
11.	Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»	Техническая	189
12.	Инженериум	Техническая	6
13.	Инженерная компьютерная графика	Техническая	24
14.	Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»	Техническая	53
15.	Программирование на языке Python» (углубленный курс)	Техническая	14
16.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Техническая	31
17.	Творческая фотомастерская «Горизонт»	Техническая	11
18.	Школа Яндекс Лицей	Техническая	21
19.	Киберспортивная школа	физкультурно-спортивная	18
20.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Художественная	264
21.	Театр в классе	Художественная	151
22.	Академия искусственного интеллекта	Техническая	11
-	-	ВСЕГО в 2025 году:	3934 (50%)
-	-	ВСЕГО в 2024 году:	3779
-	-	ВСЕГО в 2023 году:	3349

В 2025 году доля детей с ОВЗ составила 5,2% от общего количества обучающихся в Центре, из них 20% составляют дети-инвалиды.

Результаты реализации платных дополнительных общеобразовательных программ

Платными образовательными услугами в 2025 году воспользовался 657 обучающихся.

Дети и родители выбрали обучение по следующим программам:

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся
1.	Социально-гуманитарная	Hello, English	40
2.	Социально-гуманитарная	Английский язык	127
3.	Социально-гуманитарная	Логоритмика	62
4.	Социально-гуманитарная	Мир шахмат	10
5.	Социально-гуманитарная	Почитайка	45
6.	Социально-гуманитарная	Развивай-ка	35
7.	Социально-гуманитарная	СпинаНожки	9
8.	Социально-гуманитарная	Умка	11
9.	Социально-гуманитарная	Умные пальчики	36
10.	Техническая	Технарёнок	32
11.	Техническая	ТРИЗ для дошкольников	14
12.	Техническая	Программирование в Minecraft	92
13.	Техническая	РобоМастер	30
14.	Естественнонаучная	Решение трудных задач по физике	20
15.	Художественная	Танцы и ритмика	49

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся
16.	Художественная	Волшебные петельки. Блок бисероплетение	14
17.	Художественная	Сценическая практика	31
-	-	ВСЕГО 2025 год:	657
-	-	ВСЕГО 2024 год:	524
-	-	ВСЕГО 2023 год:	641

Результаты аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2025 года в соответствии с Положением о порядке проведения педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В аттестации приняло участие 4286 обучающихся, что составляет 54,6% от общего количества детей Центра. В прошлом году – 4511 (57%), в 2023 году - 5582 (обучающихся 71%).

Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

№	Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	естественнонаучная	404 (28,5%)	350 (45,8%)	364 (25,7%)
2.	социально-гуманитарная	522 (52,6%)	375 (37,8%)	95 (9,6%)
3.	техническая	440 (44,5%)	465 (47%)	84 (8,5%)
4.	туристско-краеведческая	65 (100%)		0
5.	художественная	447 (56,6%)	316 (40%)	26 (3,3%)
6.	физкультурно-спортивная	18/ (54,5%)	15 (45,5%)	0
-	ИТОГО в 2025 г.	1896 (44,24%)	1821 (42,48%)	569 (13,28%)
	ИТОГО в 2024 г.	1775 (39)	2092 (46%)	644 (14%)
-	Итого в 2023 г.:	3072 (55,0%)	1871 (33,5%)	434 (7,8%)

По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ. 1% обучающихся в связи с пропусками занятий не аттестованы.

3.3. Выполнение плана учрежденческих мероприятий

В течение 2025 года в объединениях проводились воспитательно-досуговые мероприятия, в которых приняли участие 3330 обучающихся (в прошлом году 2785), что составляет 42% от общего количества обучающихся Центра.

Результаты организации воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятий в объединениях

Показатель	2024 год Фактически й результат	2025 год Планируемы й результат	2025 год Фактически й результат	Динамика результатов
Количество проведенных воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных	180 (выполнение плана 90%)	250	270	Выполнение плана 198%

Показатель	2024 год Фактически й результат	2025 год Планируемы й результат	2025 год Фактически й результат	Динамика результатов
мероприятий в объединениях Центра Всего				
Количество/ доля обучающихся, принявших участие в воспитательных, досуговых, культурно- массовых, оздоровительных мероприятий в объединениях, от общего количества обучающихся в Центре	2785 / 35%	3500 / 45%	3330 / 42%	Фактический результат ниже прогнозируемог о на 5%
Численность / удельный вес численности обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно- массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период (кроме летних профильных смен и отрядов)	937 / 12%	2000 / 28%	1318 /17%	Фактический результат ниже прогнозируемог о на 34%
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в воспитательных, досуговых, культурно- массовых, оздоровительных мероприятиях	605	600	110	Фактический результат ниже прогнозируемог о на 82%, и значительно ниже результата прошлого года
Количество / доля педагогов, проводивших воспитательные, досуговые, культурно-массовые, оздоровительные мероприятия в объединениях, в общем количестве педагогов отдела	32 /43 %	40 / 53%	39 /51%	Фактический результат ниже прогнозируемог о на 2,5%, но выше результата прошлого года
Из них: штатных	24	30	29	-
совместителей	8	10	10	-

**Результаты организации проектной и исследовательской деятельности
в объединениях Центра**

В 2025 году продолжила реализацию дополнительная программа «Дополнительный вариативный модуль «Мой проект». Программа направлена на знакомство со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладения умениями реализации исследовательских и проектных задач. Практическая задача программы – разработка проектными группами обучающихся проектов различных видов и направлений.

**Анализ результативности организации проектной и исследовательской деятельности в
детских объединениях:**

№	Показатель	2023 факт	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение года	49	38	100	72	Фактический результат ниже прогнозируемого

№	Показатель	2023 факт	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
						на 28%. Но выше результата прошлого года почти в два раза
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	4	3	-	2	-
3.	Количество социально-значимых проектов	0	4	-	-	-
4.	Количество творческих проектов	26	16	-	14	-
5.	Количество практико-ориентированных проектов	19	15	-	56	-
6.	Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования и направленных на освоение проектного метода и формирование проектных компетентностей обучающихся	24	10	60	32	-
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	17	13	20	20	-
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	8	15	20	20	-
9.	Количество проектов-участников номинации «Ярмарка проектов» итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	13	8	20	19	Фактический результат ниже прогнозируемого на 5%.
10.	Численность учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской, деятельностью	270	240	1000	390	Фактический результат ниже прогнозируемого на 61%.
11.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Центра	3,4%	2,7%	10%	5%	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата прошлого года
12.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	19	11	30	18	Фактический результат ниже прогнозируемого на 40%
13.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и	24,4%	14%	38%	23%	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата

№	Показатель	2023 факт	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
	проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов					прошлого года

Результаты проектной деятельности детей презентованы на мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня, где получили высокую внешнюю экспертную оценку. Например.

Практико-ориентированный проект «Автоматическая кормушка» (научный руководитель О.А. Расторгуева), разработанный творческой группой Санжаров Ян, Касумов Давид по заданию компании «Аквариус», стал победителем регионального конкурса «Шустрик».

Практико-ориентированный проект «Модель машинного обучения для классификации онкологических заболеваний кожи» Харыбиной Анны. (научный руководитель О.А. Расторгуева) удостоен специальной грамоты жюри городкой НПК "Первые шаги в науку"(г.Тольятти), стал участником областной конференции "Юные исследователи" (г.Самара), удостоен специальной грамоты на Всероссийской конференции "Будущее сильной России - в высоких технологиях" (г.Санкт-Петербург), стал победителем регионального этапа конкурса "Юные техники и изобретатели" (г.Самара).

Исследовательский проект «Цифровой помощник-консультант с искусственным интеллектом» Санжарова Я. (научный руководитель Расторгуев Д.А.) стал участником регионального конкурса «Шустрик» и всероссийской конференции «Юный исследователь».

Практико-ориентированный проект Санжарова Я. и Касумова Д. «Домик с обогревом для птенцов «Птичий рай» (научный руководитель О.А. Расторгуева) стал призером (диплом 2 степени) областной конференции "Юные техники и изобретатели" и получил специальную грамоту регионального конкурса "Инженерная лига".

Творческие проекты медиагруппы «Зеркало» (педагог Береснева О.А.) «Игровой фильм «Командная работа» и «Игровой фильм «Чёрный мандарин» были представлены на городском фестивале экранных искусств «Зазеркалье» и оба удостоены 1 места.

Результаты участия обучающихся Центра в учрежденческих мероприятиях

Показатель	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
Количество детей / доля участников мероприятий учрежденческого уровня в общем количестве обучающихся всего. В том числе:	1264 / 16%	1000 / 13 %	1340 /17%	Фактический результат превышает прогнозируемый на 34% и выше результата прошлого года на 6%
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	231	250	287	Фактический результат выше прогнозируемого на 15%, и выше результата прошлого года
Количество детей – участников школьного этапа всероссийской олимпиады «Наше наследие»	195	250	275	Фактический результат выше прогнозируемого на 10%, и значительно выше результата прошлого года
Количество детей –	356	400	520	Фактический

Показатель	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
участников проекта «Открываем вместе» (Мы вместе) в Школе для дошкольников «Филиппок»				результат выше прогнозируемого на 30%, и превышает результат прошлого года
Новогодние мероприятия по отделам	-	100	228	Фактический результат выше прогнозируемого в два раза
Количество / доля педагогов, организовавших участие детей в учрежденческих мероприятиях, в общем количестве педагогов Центра	32 / 42%	40 / 52%	34 / 44%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 20%, но выше результата прошлого года
Из них: штатных	27	35	28	-
совместителей	5	5	6	-

Организация летней занятости детей

Целевая программа «Каникулы», основной задачей которой является организация познавательного досуга обучающихся, реализовывалась в очном режиме в рамках летних профильных отрядов и профильных смен.

По программе «Интеллектуальные каникулы» с обучающимися 7 образовательных организаций города (школы №№ 18, 39, 41, 43, 60, 61, ОЦ «Галактика») было организовано 43 профильных отрядов общей численностью 959 детей.

В июне и августе 2025 года организовано и проведено 29 летних профильных смен.

Таким образом, в летних профильных сменах занималось 232 детей (в прошлом году - 272 человека). Также были организованы летние интенсивы на базах детских садов город с общим охватом 518 детей. С учетом проведения занятий по дополнительным образовательным программам по расписанию в общей сложности в 2025 году Центр обеспечил летний отдых 4009 детей.

3.4. Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В Центре большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях. По итогам 2025 года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было.

Численный состав каждого объединения определяется образовательной программой, возрастом обучающихся, годом обучения. Внедрение в образовательный процесс программ с использованием дистанционных технологий позволило сформировать группы с большим количеством обучающихся, так как дистанционный режим не требует определенного количества посадочных мест в аудитории и позволяет детям обучаться в удобное для них время.

Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2025 году составляет 19,6 (в прошлом году – 19).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединений.

Режим работы Центра в 2025 году строится на основании локального акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся Центра»:

- семидневная учебная неделя;
- занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня;

– занятия для одной группы проводятся 1-3 раза в неделю. Продолжительность учебного часа в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет 30 минут для дошкольников и 40 минут для учащихся школьного возраста.

– время окончания занятий – не позднее 20.00;

– в каникулярное время расписание занятий может быть изменено, так как помимо учебных занятий в каникулярное время предусматриваются мероприятия досугового характера, экскурсии и выезды на мероприятия различного уровня.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель зафиксировано в локальном акте «Календарный учебный график Центра на 2024-2025 учебный год» (принят педагогическим советом 29.05.2024 г., протокол № 3).

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения - с 9 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая.

В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара, а так же проводятся тренировки эвакуации с отличными показателями.

Противопожарное состояние здания Центра обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 17 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены 11 раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

В учреждении круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В Центре создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов. В Центре принята и реализуется учрежденческая целевая программа обучения педагогических кадров «Актуальные проблемы педагогической практики».

В течение учебного года работал методический совет учреждения и 8 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

Отдел	№	Профессиональное объединение
Отдел интеллектуального творчества	1.	Творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений»
	2.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел художественного творчества	3.	Методическое объединение педагогов отдела художественного творчества
Школа для дошкольников «Филиппок»	4.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»
Центр цифрового образования	5.	Проектная педагогическая лаборатория центра цифрового образования «IT-куб»
Междисциплинарные	6.	Педагогическая лаборатория «Эффективные инструменты

Отдел	№	Профессиональное объединение
профессиональные объединения		обучения на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР»
	7.	Проектная педагогическая лаборатория «Интеллектуальные конкурсы»
	8.	Методическое объединение педагогов, работающих с младшими школьниками

Проведение учрежденческих мероприятий для педагогов

За 2025 год в рамках учрежденческой целевой программы обучения педагогических кадров «Актуальные проблемы педагогической практики» было проведено 6 обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов, практикумов, в которых приняли участие в качестве слушателей 30 педагогов (физических лиц) с охватом 80 участников.

В рамках смотра педагогического мастерства «Галерея открытых занятий» было дано 33 открытых занятий, которые посетили 27 педагогов (количество посещений – 138, в прошлом году - 152).

Проведение учрежденческих профессиональных конкурсов

В апреле-мае 2025 г. проведен конкурс учебно-методических материалов и проектов «Лучшее из методической копилки», в котором приняли участие 16 педагогов (в прошлом году 14). На конкурс представлена 21 работа (в прошлом году 19).

Анализ участия педагогов Центра в учрежденческих педагогических конкурсах:

Показатель	2023 факт	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
Количество конкурсных работ, представленных на учрежденные педагогические конкурсы педагогами ГЦИР	17	27	40	21	Фактический результат ниже планируемого на 48%, и ниже результата прошлого года
Доля работ, получивших высокую экспертную оценку, в общем количестве работ	11 / 65%	19 / 70%	18 / 45%	13 / 62%	Фактический результат ниже планируемого
Наличие конкурсных работ в номинации «Педагогический проект» учрежденного конкурса «Лучшее из методической копилки»	0	6	5	0	Задача не выполнена
Количество педагогов (физических лиц), доля педагогов, участников учрежденных педагогических конкурсов, в общем количестве педагогов	12 / 15,3%	20	25 / 35%	16 / 21%	Фактический результат ниже планируемого на 36%

Обеспечение непрерывности профессионального образования педагогических кадров

В течение 2025 года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

- 27 педагогических работников прошли образовательный курс "Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам" в объеме 36 часов.
- 33 педагогических работника прошли образовательный курс «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации» в объеме 72 часа
- 18 педагогических работников прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средствами дополнительного образования" в объеме 36 часов.

- 6 педагогических работников прошли обучение по образовательным курсам «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» и др. в объеме от 36 до 72 часов;
- 4 педагогических работника обучались по дополнительным профессиональным программам в НОЧУВО "Московский университет "Синергия" по специальностям «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», «Веб-дизайнер» в объеме 144 часа.

Доля педагогических работников Центра, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов (32 физических лица) в общем количестве штатных педагогических работников составила 70% (в прошлом году – 14,3%).

Кроме этого, в различных формах обучения и повышения квалификации, в том числе дистанционных (фестивали, очные и online-семинары, вебинары, конференции, деловые программы), городского и выше уровня было задействовано 34 педагога (в прошлом году 30), которые 130 раз посетили 76 обучающих мероприятий (в прошлом году 47 мероприятий). В том числе.

Результаты деятельности по обобщению и трансляции педагогического опыта

Методическая активность педагогов проявилась в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня.

На учрежденческом уровне в рамках Галереи открытых занятий 32 педагога дали 33 открытых занятия. Высокую экспертную оценку получили 24 занятия, что составляет 73% от общего количества проведенных открытых занятий.

На мероприятиях городского и выше уровня 14 педагогических работников (в прошлом году 22) транслировали свой опыт в форме мастер-классов, презентации методических разработок, открытых занятий, докладов, публикаций. Количество трансляций на муниципальном уровне 9, на региональном и всероссийском уровне 25 трансляций.

Педагоги Центра делились инновационным опытом, например, на таких мероприятиях, как:

- Региональный фестиваль технологических идей "Современные тенденции в преподавании труда (технологии): от традиций и инноваций к реализации" 28.03.2025 г.
- Областной образовательный марафон по проектной деятельности "Новый маршрут" 07.04.2025г.
- Семинар-практикум «Профориентация в IT-сфере как помощь школьникам выбрать будущее» в рамках региональной инновационной площадки 26.11.2025г.
- Областной семинар "Технологии смешанного обучения в объединениях технической направленности" 22.10.2025г.
- Областной IV фестиваль педагогического мастерства "Я могу" с 12 по 24 ноября 2025г.
- городской Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества». Февраль - апрель 2025 г.;
- Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» 19 ноября 2025 г.
- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области. 04.12.2025г.

Трансляция опыта в форме публикаций осуществлялась в этом учебном году на городском и всероссийском уровне. Материалы, подготовленные педагогическими работниками, размещены в городской Виртуальной сетевой лаборатории идей, на сайте

областного Фестиваля «Я могу», опубликованы в СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века". Всего опубликовано 4 материала (в прошлом году – 18).

Результаты участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

О высоком профессионализме и методической активности педагогов МБОУ ДО ГЦИР свидетельствует их участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2025 году педагоги Центра приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». Окружной этап.
- Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».
- XXII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».
- Региональный конкурс методических материалов "Мои педагогические находки"
- Областной конкурс методических материалов технической направленности
- Областной IV фестиваль педагогического мастерства "Я МОГУ!"
- Межрегиональный марафон образовательного маркетинга "Быть Брендом"

Обобщенные результаты участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах городского и выше уровней в сравнении за три года представлены в следующей таблице.

Анализ результатов участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

№	Показатель	2023 факт	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	18	20	18	16	Фактический результат ниже прогнозируемого на 11%
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов Центра	23%	26%	25%	21%	Фактический результат ниже прогнозируемого
3	Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе:	35	33	30	33	Фактический результат выше прогнозируемого на 10%
-	- муниципального	6	6	-	1	-
-	- регионального уровня	14	10	-	18	-
-	- всероссийского уровня	15	17	-	14	-
4	Количество участия в конкурсах, предполагающих участие учреждения	0	0	1	1	
5	Количество участия в конкурсах, предполагающих грантовую поддержку победителей	0	2	2	-	-
6	Количество призовых мест в профессиональных конкурсах / доля побед в общем	26 / 87%	14 / 47%	20 / 65%	25 / 83%	Фактический результат выше прогнозируемого

№	Показатель	2023 факт	2024 факт	2025 план	2025 факт	Динамика результатов
	количестве конкурсных мероприятий всего, в том числе:					
-	- муниципального	6	6	-	1	-
-	- регионального уровня	13	7	-	14	-
-	- всероссийского уровня	7	1	-	10	-
7	Количество побед в конкурсах, предполагающих грантовую поддержку	0	1	2	-	-

3.6. Мониторинг удовлетворенности услугами МБОУ ДО ГЦИР со стороны потребителей услуг (родителей и обучающихся)

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей, степени удовлетворенности услугами Центра его заказчиками и потребителями.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители, а также участники мероприятий, организованных МБОУ ДО ГЦИР – учащиеся, педагоги, родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и взрослых, их удовлетворенность услугами, которые оказывает Центр, разнообразием, качеством и доступностью услуг Центра. Цель мониторинга – определение удовлетворенности образовательными услугами детей (учащихся) и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности потребностям социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- опрос (анкетирование) родителей и самих учащихся Центра;
- обратная связь от участников мероприятий, организованных Центром.

В 2025-2026 учебном году проведено социологическое исследование:

- исследование удовлетворенности работой МБОУ ДО ГЦИР среди обучающихся и родителей
- исследование удовлетворенности участников городских мероприятий, в которых Центр выступает как организатор.

Родителям, педагогам и учащимся было предложено пройти анонимное анкетирование по обозначенным темам. Большинство участников, принявших участие в исследовании, это родители/законные представители несовершеннолетних – их доля составила более 60% выборки. Около 25% участников опроса – это обучающиеся Центра в возрасте от 7 до 13 лет, и около 12% опрошенных – подростки 14-18 лет. Совсем небольшое количество педагогов приняли участие в опросе (менее 2%).

Косвенно активность участников опросов может свидетельствовать о востребованности определённых направлений (программ обучения) и услуг Центра. Если выстроить условный рейтинг активности потребителей услуг (респондентов) и востребованности услуг центра, то он будет выглядеть следующим образом. Отметим, что данный рейтинг отражает прежде всего степень активности – количество принявших участие в опросе (по убыванию) и уже косвенно – популярность/востребованность услуг Центра.

- Обучающиеся/родители Центра цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» (47% опрошенных),

- Обучающиеся/родители отдела интеллектуального развития (35%)
- Участвующие в городских мероприятиях – проектах, конкурсах, конференциях, фестивалях и олимпиадах для детей всего города (в т.ч. обучающиеся МБОУ ДО ГЦИР), 20,6%
- Родители Обучающихся Школы для дошкольников «Филиппок» (около 18%)
- Имеющие опыт участия в мастер-классах для детей и взрослых – 14%
- Обучающиеся/родители отдела художественного творчества (почти 12%)
- Остальные группы менее 10%:
- Участники мероприятий Квест-Центра (Дня рождения, тематического мероприятия для класса и др.)
- Обратившиеся за консультацией к педагогу-психологу
- Посещающие группу «Нескучная продленка» для ребят начальной школы
- Сотрудники Центра или социальные партнёры (педагог и т.п.).

Результаты опроса

По вопросам информированности о работе и услугах Центра

Опрашиваемые оценивали по 5-тибальной шкале уровень информированности в нашем Центре – легко ли найти нужную информацию. Так, 82,8% оценили данный параметр на «отлично», 14,4% на «хорошо» и менее 3% на «удовлетворительно/неудовлетворительно». Средняя оценка уровня информированности составила 4,8%, что является высоким показателем.

Самым удобным каналом информирования участники опроса считают родительские чаты с педагогом в мессенджерах (67,8%) и официальное ВК-сообщество МБОУ ДО ГЦИР (60%). Также удобным каналом потребители услуг называют адресное информирование (21% опрошенных) и официальный сайт Центра (18,3%). И 45 % респондентов считают удобным и пользуются более чем одним каналом информирования: чаще это Вк-группа и чаты. Около 33% опрошенных не считают официальную группу «ВКонтакте» достаточным каналом информирования и предпочитают чаты с педагогом (около 25% от общего числа опрошенных) или адресное информирование (звонки, смс), что составляет примерно 8%. Только адресно информацию хотели бы получать около 6% потребителей услуг Центра. Единственно достаточным каналом информирования считают чат с педагогом около 23% опрошенных (большинство из них учащиеся подросткового возраста).

Среди альтернативных средств информирования респонденты назвали направление информации в школы и размещение на стойке администраторов (что скорее всего подходит родителям дошкольников, посещающим Центр).

По вопросам удовлетворения социально-психологической атмосферой в Центре и безопасности

Для оценки эмоционального благополучия, получателям образовательных услуг были заданы вопросы о климате в детском коллективе, о наличии дружеских связей.

Так, недостаточно дружным коллективом считают объединения менее 2% учащихся и родителей. Затруднились с ответом около 14,4% (около 21% взрослых от всего числа взрослых, и около 6% детей и 13,6% подростков от общего количества участников данных возрастных групп). Считают, что коллектив объединения можно считать дружным около 84% всех опрошенных: 91% учащихся от 7 до 13 лет, почти 82% подростков и около 80% взрослых респондентов.

По вопросам безопасности пребывания в Центре получены следующие данные. Подавляющее большинство опрошенных всех возрастных категорий и статусов считают пребывание в Центре безопасным (это составило 92,8% опрошенных). Около 6% высказали сомнения в безопасности или не смогли оценить данный параметр.

На вопрос, нуждаются ли обучающиеся в Центре в особом подходе к ним со стороны педагогов, утвердительно ответили около 13% опрошенных (из них 52% взрослых, 17,4% подростков и 30,4% в возрасте до 13 лет).

Так, по поводу индивидуального подхода к обучающимся и учёта их особенностей при обучении большинство участвующих в опросе отметили, что не нуждаются в каком-либо особом подходе в обучении (8%). Из 12% проголосовавших за особый индивидуальный подход – это:

– Родители – 55% от проголосовавших за необходимость индивидуального подхода. При этом рассматривают такой подход как необходимое индивидуальное внимание каждому ребёнку 17% взрослых, ещё 17% указали на необходимость учёта статуса ОВЗ, в т.ч. организацию работы с детьми с признаками СДВГ. Менее чем по 10% взрослых назвали и другие причины – возможность отработать занятие, обеспечить водой во время занятия, работа с детьми, не желающими идти на занятия, необходимость слышать и понимать ребёнка. Некоторые отметили, что нуждаются в индивидуальном внимании и удовлетворены им, некоторые отметили, что на разных занятиях складывается по-разному (это единичные оценки).

– Подростки – 18%. Наиболее частыми ожиданиями в качестве индивидуального подхода подростки называют 1) поддержка и понимание и 2) более подробное «доскональное» объяснение.

– Дети до 13 лет – около 27%: требуется учёт особенностей развития и объяснения материала.

В целом можно сделать вывод, что совсем небольшое число получателей услуг Центра обозначают индивидуальный подход, именно как учёт каких-то особенностей детей, актуальным и остро необходимым. Но всё же среди получателей есть обучающиеся, нуждающиеся в таком подходе, в том числе дети ОВЗ или часто болеющие дети.

По вопросам воспитательной работы в Центре

Об актуальности и значимости участия в воспитательных мероприятиях Центра (например, день Победы, зарница, благотворительные и добровольческие акции, совместные праздники и события в объединениях) также был проведён анализ.

Табл.1. Востребованность воспитательной работы в МБОУ ДО ГЦИР

<i>Участие в воспитательных мероприятиях Центра</i>	<i>родитель (60,6%)</i>	<i>подростки от 14 до 18 лет (12,2%)</i>	<i>учащиеся от 7 до 13 лет (25,6%)</i>
практически всегда участвую с удовольствием, это очень важно	10%	22,7%	19,6%
принимаю участие по мере возможности	66%	41%	47,8%
никогда не участвовал, но хотел бы	2%	18%	15,2%
никогда не участвую	6,4%	18%	17,4%

Таким образом, данные свидетельствуют, что в воспитательных мероприятиях участвует около половины обучающихся и их родителей (законных представителей). Закономерно, что делают это они по мере возможностей. Но всё же данные свидетельствуют о положительном отношении и поддержке воспитательной работы, особенно среди родителей/законных представителях. В меньшей степени поддерживают такие активности дети и подростки, однако доля участвующих (64% подростков и 67% детей) всё же выше, чем не участвующих.

На вопрос, в каких мероприятиях совместно с родителями хотели бы принять участие воспитанники и сами родители, получено несколько предложений. Среди них

– развлекательного характера: конкурсы, квизы и квесты, игры «В поисках клада», настольные игры

– интеллектуального характера: викторины, интеллектуальные игры, в т.ч. игра «Что? Где? Когда?», олимпиада «Наше наследие»

– спортивные: весёлые старты, «Зарница»

– совместные мастер-классы, любые, в т.ч. кулинарные

– открытые уроки или совместное занятие взрослые+дети (шахматы, викторины) и работа

над проектами

- совместные праздники (День Победы, 8 марта, Новый год, День семьи), Масленица и ярмарка, а также поездки
- занятия с психологом (тренинг, мастер-класс)
- благотворительные мероприятия по благоустройству в городе или помощи приютам

Около 20% воздержались от предложений или затруднились с ответом. Более 74% участников опроса высказали свои предложения, что свидетельствует об интересе и готовности участвовать в жизни Центра и родителей, и родителей в союзе с детьми, по разным направлениям. Однако 6% опрошенных отметили, что ни в каких совместных мероприятиях участвовать бы не хотели, в основном это сами обучающиеся (предположительно младшего подросткового возраста) и некоторая часть родителей.

По вопросам удовлетворенности качеством занятий в Центре (по оценкам заказчиков и потребителей)

Оценивая качество содержания занятий в Центре, ответы респондентов распределились следующим образом (с учётом роли и возраста):

Табл.2. Оценка качества услуг в МБОУ ДО ГЦИР

<i>Показатель</i>	<i>Общее кол-во оценивших</i>	<i>В т.ч. взрослых</i>	<i>В т.ч. подростков, 14-18 лет</i>	<i>В т.ч. дети 7-13 лет</i>
качество проведения занятий высокое, способствует творческому и интеллектуальному развитию	92%	58%	23%	11%
в целом неплохо, но можно и лучше	5%	более 3%	0 %	менее 2%
уровень средний, но допустимый	менее 1%	-	-	-
занятия неинтересные, содержание некачественное	менее 1%	0 %	0 %	менее 1%

Таким образом, подавляющее число получателей услуг Центра, среди всех возрастных категорий, оценивают качество услуг как высокое и способствующее развитию. Отрицательные мнения единичны и встречаются только среди младших подростков.

По вопросам актуальных мотивов посещения Центра

На вопрос, что для получателей услуг является самым важным при выборе и посещении центра интеллектуального развития, ответы распределились следующим образом (было возможно сделать несколько выборов):

Табл.3. Важные аспекты для посещения МБОУ ДО ГЦИР (%)

<i>Приоритеты в выборе обучения в Центра</i>	<i>родитель (60,6%)</i>	<i>подростки от 14 до 18 лет (12,2%)</i>	<i>учащиеся от 7 до 13 лет (25,6%)</i>	<i>Всего (не учитывали сь педагоги)</i>
знания и умения, которые здесь получают	79	86,4	84,8	81,1
общее развитие, необходимое ребенку в жизни	78	41	58,7	68,3
занятия в Центре помогают добиваться лучших результатов в обучении в школе	45	18,2	37	39,4
занятия позволяют найти любимое хобби, заниматься им	59,6	50	58,7	58,3
здесь можно стать успешным, участвуя в конкурсах, фестивалях, исследованиях, олимпиадах	41	32	32,6	37,2
здесь можно проводить время с	63,3	50	52,2	57,8

пользой				
здесь можно обрести друзей и единомышленников	46	59,1	50	48,9
сюда ходят друзья, одноклассники	12	4,5	32,6	16,1
посещение занятий считают очень важным мои родители, прихожу в Центр по настоянию родителей	1,8	9	15,2	6,7
здесь комфортно находиться и детям, и родителям	46,8	45,5	41,3	45
возможность посещать занятия бесплатно	60,6	41	61	58,3

Таким образом, в приоритете для родительской аудитории – возможность общего развития для детей, необходимого в жизни (отметили почти 79% родителей), знания и умения, которые получают дети (78%). Для подростковой аудитории (14-18 лет) ещё более ценным и важным так же является общее развитие (86,4% ответов) и на втором месте – возможность обрести друзей и единомышленников (59%); на 3ем месте – проводить время с пользой и найти любимое занятие (по 50% ответов). Более младшая категория (7-13 лет) однозначным приоритетом считают возможность получить знания и научиться чему-либо (84,4%) и общее развитие (почти 59%).

На вопрос, что дополнительно хотели бы развивать участники образовательного процесса, получены следующие данные.

Среди всех возрастных категорий можно выделить три группы наиболее часто встречающихся пожеланий: 1) общее развитие способностей – логики, внимания, эрудиции, интеллекта в целом и т.п.; 2) развития социально-коммуникативных данных – умения общаться, выступать, стать увереннее и т.п.; 3) развития конкретных компетенций преимущественно в сфере ИТ. Также довольно частым запросом является желание изучения иностранного языка (кроме английского – китайского). Несколько предложений касаются развития физических способностей (фитнес, единоборства, разнообразные танцевальные направления). Но наиболее частым ответом является мнение, что выбор для развития очень разнообразный, многие считают его исчерпывающим, многие подтверждают, что как раз развивают то, что и хотели (высказываются сожаления, что не всегда удаётся подобрать расписание предпочтительных занятий).

Следует отметить, что потребители услуг Центра ожидают и желают развития в первую очередь и в приоритете универсальных компетенций, так называемых гибких навыков. Так 27% опрошенных называют такие качества как коммуникабельность, умение налаживать отношения, понимать себя и других, уверенность в себе, а также ещё 13% процентов хотят развивать общие интеллектуальные способности (память, воображение, внимание и усидчивость) и такое качество как кругозор (около 5%), и 21% называют логические способности и интеллект в целом.

Что же касается развития так называемых твёрдых навыков, близких к профессиональным навыкам, около 18% опрошенных сосредоточены на получении таких навыков в сфере ИТ-технологий, творческая деятельность интересует примерно 7% участников опроса, а иностранный язык – 5%.

Среди опрошенных детей до 13 лет зафиксированы следующие предпочтения. Более 19% заинтересованы в развитии коммуникативных навыков, 13% – преимущественно навыков программирования, около 11% – в развитии интеллекта, 6,5 – хотели бы знать английский язык.

Среди подростков также востребованными навыками являются социально-коммуникативные и обучение программированию (по 27% голосов), развитие логики и интеллекта в целом – для 9% опрошенных.

И самые большие пожелания к развитию гибких компетенций и личностных качеств у родителей (законных представителей) в отношении детей и подростков. Этими респондентами называются важные личностные качества, такие как усидчивость, целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, заинтересованность, увлечённость и т.п.

Среди желаемых направлений были названы следующие: театральное, ораторское искусство, детский фитнес и спорт, физика и математика для старших, походы, логопед, скорочтение, уже существующие творческие направления, нейроупражнения, новые мастер-классы, в т.ч. занятия для взрослых.

О перспективах развития Центра

В опросе участникам было предложено высказать своё мнение о том, на что стоит обратить внимание в работе МБОУ ДО ГЦИР, что является наиболее приоритетным. По данному аспекту получены следующие данные:

Табл.4. Интересы и потребности получателей услуг Центра

<i>Ответы в %-ном соотношении к общему количеству из соответствующей категории</i>	<i>Взрослые и дети до 13 лет, %</i>	<i>Подростки от 14 до 18 лет, %</i>
повышении качества реализуемых программ и мероприятий	27,2	3,3
разработке новых актуальных направлений обучения	60	7,8
привлечении партнеров из реального сектора экономики для того, чтобы сделать обучение практикоориентированным	42,8	1,7
организацию работы с ребятами над индивидуальными проектами	30,6	0,6
подготовку ребят и участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	43,3	1,1
благоустройстве помещений для проведения занятий	10,6	0,6
благоустройстве помещений общего пользования (туалетов, гардеробов, холлов, мест ожидания, территории)	12,8	0,6
привлечении более квалифицированных сотрудников для работы	6,1	1,7
ваш вариант	2,8	2,2
Всё устраивает полностью	8	1,1

Некоторые респонденты затруднились предложить что-то для развития в Центре, много ответов о том, что уже созданы все условия (это преимущественно посетители Центра из Комсомольского района). Среди предложений от взрослой аудитории можно отметить: неудобный подход к Центру через проезжую часть, необходимость ремонта окон (площадка в Автозаводском районе), предложение сделать больше выбор вечерних занятий и больше информации размещать в родительских чатах. От подростков поступили предложения по благоустройству и озеленению территории вокруг Центра и оснащению более современным оборудованием.

Как видно из представленных данных, наиболее актуальным для подростковой аудитории является разработка новых актуальных направлений обучения в Центре. А для взрослой и детской аудитории – также новые направления (60% выборов), подготовка к участию в конкурсах (43,3%) и привлечения партнеров из реального сектора экономики для того, чтобы сделать обучение практикоориентированным (42,8%). Остальные данные представлены в таблице.

На вопрос «Какого направления/кружка не хватает в Центре в настоящее время» высказаны такие пожелания: физика, химия и радиоэлектроника, музыкального (вокал, инструменты), физкультуры и театрального направления, столярного дела для мальчиков, эколого-биологического, по финансовой безопасности.

При этом многие отмечают, что в Центре достаточное разнообразие направлений и занятий, сложности с выбором и подбором индивидуального расписания. А также называются те направления, которые на самом деле в Центре есть и достаточно развиты (например,

введение в область естествознания или рукоделие, швейное дело). Также нужно учесть, что некоторые направления не представлены на площадках автозаводского района, и респонденты заинтересованы в более широком выборе занятий.

Об удовлетворенности платными образовательными услугами Центра

Из числа опрошенных 45,6% участников опроса получают платные образовательные услуги, 54,6% – нет. При этом удовлетворенность качеством и условиями предоставления услуг можно считать высокими. Об этом свидетельствует, что 80% получателей платных услуг не высказывают замечаний и отмечают, что всё устраивает в организации данных услуг. Среди замечаний можно отметить: предложение расписания на более позднее время, скидки для учащихся из многодетных семей и семей участников СВО, оповещение о необходимости провести оплату занятий и производить перерасчёт по болезни.

Из числа опрошенных, не получающих платные образовательные услуги, высказались, что готовы или вероятно готовы (возможно) оплачивать платные образовательные услуги в будущем – почти 82%, не готовы воспользоваться образовательными услугами платно 18,4% заказчиков услуг.

Таким образом, опрос свидетельствует об удовлетворенности получателей, в подавляющем большинстве, платными образовательными услугами среди всех категорий.

Из всего числа опрошенных в текущем учебном году планируют продолжать обучение в нашем центре в следующем году около 97%. Среди остальных опрошенных есть неопределившиеся и около 2% не планируют обучаться в следующем году. Минимальное количество опрошенных (подростки) высказали негативное мнение (скучно, не получается, нет смысла и т.п.) и возможный переезд.

В целом проведённое исследование и анализ данных свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности услугами, предоставляемыми МБОУ ДО ГЦИР жителям города.

3.7. Ресурсы образовательного учреждения

Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 70,7% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников Центра имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего (штатные + совместители)	41+37	42+35	46+31
руководители	2	2	2
методисты	8	8	8
психологи	2	2	2
педагоги – организаторы	4	4	7
Естественно-научная направленность	15	14	14
Туристско – краеведческая направленность	2	1	1
Техническая направленность	23	22	26
Социально – гуманитарная направленность	30	24	21
Художественная направленность	10	10	16
Физкультурно-спортивная направленность	-	2	3

Краткая характеристика кадрового состава

Показатель	2023г.	2024г.	2025г.
Образование			
Высшее	92,3%	80%	74%
Среднее специальное	7,7%	17%	21%
Стаж работы			
До 5 лет	13,6%	17,6%	13%
От 5 до 10 лет	6,4%	3,8%	4%

От 10 лет и более	80%	78,6%	83%
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	3	3	3
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	7	10	10

В 2025 году аттестованы на квалификационные категории 4 педагогических работника:

- Савина Д.А. на высшую квалификационную категорию по должности «методист»,
- Расторгуева О.А. на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»,
- Савина Д.А. на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»,
- Усачева Е.А. на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса Центра представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты Центра оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет до 100МБт. В составе локальных вычислительных сетей используются 255 компьютеров из них 228 - в учебных целях. Также 115 ноутбуков и 34 планшетные компьютеры используются в учебных целях. В образовательном процессе используются также 27 мультимедиа-проектор, 17 интерактивных досок, 9 телевизоров, 4 акустических переносных систем, 8 видеокамер, 8 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 3 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ.

В 2025 году проведена работа по подготовке помещений для организации образовательного процесса в Центре. На площади более 450 кв.м был произведен косметический ремонт площадей общего пользования. Покраска стен в соответствии с ППР требованиями.

За отчетный период был выполнен ремонт входной группы (крыльцо), замена напольного покрытие, покраска стен, замена кровли, установка окон. Все работы выполнены для приведения в соответствие с ППР требованиями.

Образовательные программы, реализуемые на базе Центра, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 27 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе Центра, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

4. Финансовое обеспечение развития Центра

4.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2025 году объём бюджетного финансирования составил 76071,0 тыс. руб.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	70313,0	92,4
Коммунальные услуги	1393,0	1,8
Связь, интернет	320,2	0,4
Налоги (налог на имущество, земельный налог)	519,6	0,7
Оборудование	337,4	0,4
Услуги охраны	1417,1	1,9
Прочие работы, услуги	1500,2	2,0
Субсидии на мероприятия по созданию условий для развития личности детей и молодежи и повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования	270,5	0,4

4.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2025 году объём внебюджетных средств составил 6906,1 тыс. рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	2620,8	37,9
Прочие работы, услуги	3706,0	53,7
Основные средства	145,4	2,1
Коммунальные услуги	433,9	6,3

5. Внешние связи и имидж Центра

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, руководителей малого бизнеса, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

Центр активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж Центра как инновационного учреждения.

В статусе региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Организация ресурсов для профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школ» при реализации проекта «Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования» – школы №№ 9, 16, 18, 26, 32, 39, 43, 48, 77, Галактика;

Организовано успешное сотрудничество с образовательными организациями города в рамках работы над сетевыми проектами.

В рамках городских проектов:

- Школа инновационного мышления «Максимум»: школы № 18, 55;
- Сетевой проект «Мастерская «Art-school» - школы Комсомольского района г.Тольятти: школы №18, 80, Галактика, МБОУ ДО «Мечта»;
- Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения: школы №№ 31, 39, 47, 57, Галактика;
- Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» – ГАУ ДПО СО ИРО;
- Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе» школы №№ 5, 23, 28, 39, 41, 46, 47, 51

В рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» организовано сотрудничество:

- с образовательными организациями: Школы №№ 6, 9, 11, 16, 19, 18, 21, 32, 39, 43, 48, 57, 60, 76, 77, 80, Галактика, 90, 93, Интернат №4; детские сады 2, 22, 23, 27, 33, 54, 56, 69, 79, 104, 138, 147, 162, 167, 196, 210; ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж,

Тольяттинский медицинский колледж, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин святителя Алексия, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей», «Кванториум 63» (Тольяттинский филиал);

– коммерческими структурами города: Исследовательский центр робототехники «Аиралаб Рус», АНО «ЦИТРУС», ООО «Аланта Плюс», ООО «Экспонента», ИП Гриценко А.Н., ИП Солдатова Е.А., ГАУ «ЦИК СО», МАУ «КЦ «Автоград», Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области, ООО «Юмакс», ГАУ Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив»;

– Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с школами №№ 11, 21, 32, 39, 43, 48, 55, 57, 60, 77, Галактика.

В рамках трехстороннего договора между Центром, Поволжской академией святителя Алексия и ГБ ПОУ СО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин» имени святителя Алексия с 2022 года ведется работа, направленная на популяризацию педагогических профессий среди обучающихся образовательных организаций г.Тольятти.

Имиджевая политика и продвижение услуг Центра осуществляется и через социальную сеть ВКонтакте. Сообщество или группу в сети имеет каждый из четырех отделов Центра. В этих группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). К концу 2025 года в социальной сети «ВКонтакте» работали 27 групп численностью 17715 подписчиков (в 2024 году – 27 группа численностью 16140 человек). Среди них наиболее активными (с количеством подписчиков свыше 600) можно назвать группы «Гуманитарный центр интеллектуального развития» (6400 участников), «IT-куб Тольятти» (3450 участников), «Филиппок – Школа для дошкольников» (1500 участников), «От идеи до бизнеса» (1010 участников), «Фотостудия Горизонт Тольятти» (640 участников), «Молодежный медиахолдинг «В Центре» (600 участников). За 2025 год опубликовано 1915 постов (в прошлом году 2015). Модерируют эти группы 22 педагога (в прошлом году 18).

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий департамента образования 23-х (в прошлом году 22-х) городских сетевых проектов и мероприятий, реализуемых Центром по следующим направлениям:

по направлению «Мероприятия интеллектуальной направленности»

- Городская профильная смена «Бизнес-погружение»;
- Муниципальный и региональный туры Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- Мероприятия проекта «Школа инновационного мышления «МаксимУМ»;
- Городской проект «Мир занимательных наук»;
- Профильные (школьные) смены с учащимися (на базе МБУ) по собственным программам, прошедшим экспертизу в экспертном совете Центра по работе с одаренными детьми «Вега»;
- Мероприятия проекта «Молодежный клуб интеллектуальных игр»;
- Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти
- Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»;
- Учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- Фестиваль финансовой грамотности «Лимон».

по направлению «Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей»

- Мероприятия сетевого проекта «Мастерская Art-school»;
- Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;

- Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»;

- Городской этап областного конкурса детских и молодежных печатных средств массовой информации «Перекресток» (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)

по направлению «Мероприятия патриотической направленности»

- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;

- Муниципальный и региональный туры Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры

по направлению «Мероприятия технической направленности»

- Мероприятия проекта «Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная АРКА»;

- Мероприятия Центра цифрового образования детей «IT-куб»: «Иди в IT»;

- Мероприятия проекта «Городская школьная студия -лаборатория кино и телевидения», в том числе городской этап областного конкурса «Поколение медиа» (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)

- Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти» (серия турниров)

- Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)

по направлению «Создание условий для совершенствования профильного обучения»

- Профориентационные мероприятия сетевого проекта «Курс на IT» Центра цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти»

Центр является муниципальным и региональным представителем оргкомитета Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс), входящей в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.

В качестве муниципального и регионального организатора проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 6378 тольяттинских школьников и 6606 школьников других территорий Самарской области. Всего 12984 участников, из них на школьном уровне 11 495 участников.

Педагоги и методисты Центра привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (90 привлечений), регионального и всероссийского (35 привлечений) уровня (в прошлом году 70 привлечений).

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских, областных и всероссийских профессиональных конкурсов (12 привлечения за год), в том числе:

- Городской Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества» (март-апрель 2025 г., Ключева Ю.В., Лукьянова Н.С., Лазарева М.С.);

- Областной конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат» (ноябрь 2025 г., Савина Н.А.);

- Экспертная группа областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области (в течение года, Савина Н.А., Ключева Ю.В.);

- Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март-апрель 2025 г., Верижникова М.В., Хаирова А.В.).

6. Выводы о деятельности Центра и задачи на следующий год

6.1. Выводы о деятельности Центра

Цель и задачи, поставленные перед коллективом Центра на 2025 год, в основном выполнены. Фактические результаты по таким важнейшим показателям, как количество обучающихся по дополнительным программам и сохранение контингента обучающихся, стабильны в течение нескольких последних лет. Выше результатов прошлого года оказались показатели, свидетельствующие об активности педагогического коллектива в достижении стоящих перед ним задач. Так, например:

- увеличилась численность (с 1627 до 2060) учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях городского и выше уровня;
- увеличилась численность участников учрежденческих мероприятий (с 1264 до 1340);
- после трехлетнего снижения количества участников неконкурсных образовательных и социальных проектов городского и выше уровня в этом году произошло увеличение на 68% численности участников по сравнению с прошлым годом (в 2024 году 460 участников, в 2025 году 774 участника);
- на 25% увеличился охват платными образовательными услугами;
- количество профильных смен в летний период 2025 года составило 43, что на 72% превышает прогнозируемый результат.

Но по-прежнему узкими местами в деятельности Центра являются:

- охват обучающихся мероприятиями в каникулярный период: после трех лет непрерывного снижения количества детей, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период, в этом году произошло увеличение этой численности по сравнению с прошлым годом (с 937 чел до 1318). Но по-прежнему фактический результат остается ниже прогнозируемого на 34%;
- организация проектной, исследовательской деятельности в объединениях: количество учебных проектов в течение последних 3-х лет значительно ниже прогнозируемого результата (100 проектов), хотя в этом году и произошло увеличение количество реализованных в объединениях учебных проектов (с 38 проектов в 2024 году до 72 проектов в 2025); на 60% ниже прогнозируемого результата численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (фактически 390 детей);
- численность родителей, привлеченных к организации и участию в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях, в течение последних лет не достигает прогнозируемого результата (600 родителей), а в этом году снизилась на 82% по сравнению с прошлым учебным годом (с 605 до 110 чел.);
- методическое обеспечение педагогического процесса: снизилось по сравнению с прошлым годом на 78% количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками; ниже на 14% прогнозируемого показателя количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней; только 26% педагогических работников имеют квалификационные категории;
- участие в конкурсах грантовой поддержки: в 2025 году не подготовлено ни одного проекта для участия в конкурсах грантовой поддержки.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем администрация и педагогический коллектив Центра ставят перед собой следующие цели и задачи.

6.2. Цели и задачи Центра на 2026 год

Стратегической целью образовательной деятельности Центра является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

1. В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях

Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.

2. По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
3. Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
4. Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
5. Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации Центра

ФИО	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Вторник 14.00–17.00
Дарьина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и финансам	37-94-99 (204)	Понедельник 15.00-17.00
Землянская Олеся Евгеньевна Задорожная Анна Николаевна	Администратор	37-94-99 (500) +79376656961	Понедельник-Пятница 8.00-20.00 Суббота 8.00-18.00 Воскресенье 8.00-16.00

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2023г.	2024г.	2025г.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	7853	7853	7853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	529	288	250
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3086	2096	2945
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	3141	3293	3857
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	1097	1035	801
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	641	524	657
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	526/ 6,6	655/ 8,3	785/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	3700/47,1	4305/ 54,8	4240/ 54,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	3349/42,6	3779/48,1	3934/ 50%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	709/ 9	668/ 8,5	483/ 6,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	627/7,9	615/ 7,8	408/ 5,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	82/1,04	53/ 0,67	75/ 0,96
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	270 / 3,4	240 / 2,7	390 / 5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1408 /17,9	1627/ 20,7	2060/ 26,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	792 /10,0	538/6,8	824/ 10,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	147 /1,9	341/4,3	424/ 5,4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2023г.	2024г.	2025г.
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	47 / 0,6	62/0,8	373/ 4,7
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	226 / 2,9	242/3,1	383/ 4,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	196 / 2,5	444/5,7	56 / 0,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387 /4,9	581/7,4	568 / 7,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	192 / 2,4	178/2,3	273 / 3,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	117 / 1,5	195/2,5	83 / 1,0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6 / 0,07	28/3,3	78 / 1,0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	60 / 0,8	112/1,4	90 / 1,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12 /0,15	68/ 0,9	44 / 0,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5419 / 69	6025/ 76,7	5774 /73,5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	5181 / 66	5741/ 73	5220/ 66,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	160 / 2,0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	245 / 3,1
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	67 / 0,9	23 /0,3	149 / 1,9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	171 / 2,2	261 / 3,3	0 / 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	116	132	134
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	110	122	125
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6	10	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	41	42	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 90,2	38/ 90,4	37/ 80,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/ 56	24/ 57,1	24/ 52
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 9,8	4/ 9,5	9/ 19,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2023г.	2024г.	2025г.
	педагогических работников				
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 19,5	11 /26	12 /26
1.17.1	Высшая	человек/%	3/ 7,3	3/ 7,1	6 / 13
1.17.2	Первая	человек/%	5/ 12,2	8/ 19	6 / 13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/ 14,6	4/ 3,8	3/ 6,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 9,7	16/ 15,2	11/ 23
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 9,7	5/ 8	6/ 13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 19,5	9/ 14,5	10/ 21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	51/ 85	50/ 80,6	45/60
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/ 19,5	9/ 14,5	8/ 13,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	56	62	66
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	18	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура	-	-	-	-

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2023г.	2024г.	2025г.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,03	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1870/23,8	1940/ 24,7	1960/ 25